

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан**  
**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля**  
**по учебной дисциплине**

**ОП 09. Криминалистика**  
по основной профессиональной образовательной программе  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации  
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2021г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Багандова Э.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 3 сентября 2021г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Индекс	Наименование дисциплины	Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО		
			1 этап (начальный)	2 этап (основной)	3 этап (заключительный)
<b>Б1.Б    Базовая часть</b>					
Б1.Б.24	Криминалисти ка	ОК-4, ОК-6, ОК-12 ПК-14	+		

**КОНТРОЛЬС ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средства
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.	ОК-4, ОК-6, ОК-12 ПК-14	Реферат Доклад / Сообщение Дискуссия Кейс-задача Контрольная работа Рабочая тетрадь Тестирование Экзамен
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.		
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.		
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.		
5.	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение).		
6.	Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).		
7.	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия		
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).		
9.	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений		
10.	Тема 10. Общие положения криминалистичес-кой тактики.		
11.	Тема 11. Учение о версиях и планировании расследования.		
12.	Тема 12. Тактика следственного осмотра		

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочных средства</b>
	и освидетельствования.		
13.	Тема 13. Тактика допроса и очной ставки		
14.	Тема 14. Тактика предъявления для опознания		
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки		
16.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента		
17.	Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.		
18.	Тема 18. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз		
19.	Тема 19. Общие положения криминалистической методики.		
20.	Тема 20. Методика расследования убийств.		
21.	Тема 21. Методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, рецидивистами, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями.		
22.	Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.		

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом института.

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Криминалистика» проходит в форме экзамена.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Первый уровень:** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень:** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный (1, 2 уровни)	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый (3 уровень)	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый (4 уровень)	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
		ориентированных ситуациях

## УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

**"Отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.



"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	<i>ниже минимального</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Уровень сформированности компетенций
1	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	<i>Минимальный (1, 2 уровни)</i>
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи	<i>Продвинутый (4 уровень) Базовый (3 уровень) Минимальный (2 уровень)</i>
3	Коллоквиум /	Средство контроля	Вопросы по	<i>Продвинутый</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
	собеседование	усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	темам/разделам дисциплины	(4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень) <b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<b>Продвинутый</b> (4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень) <b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	<b>Продвинутый</b> (4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень)
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать	Образец рабочей тетради	



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
		уровень усвоения им учебного материала.		
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	<b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)
8	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<b>Продвинутый</b> (4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень) <b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)
9	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<b>Продвинутый</b> (4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень) <b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)
10	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Экзаменационные билеты	<b>Продвинутый</b> (4 уровень) <b>Базовый</b> (3 уровень) <b>Минимальный</b> (1, 2 уровни)

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

## **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА».**

1. Предмет криминалистики и его практическое значение.
2. История развития криминалистики.
3. Задачи криминалистики на современном этапе.
4. Система криминалистики. Соотношение криминалистики со смежными науками.
5. Понятие и система методов криминалистики.
6. Общенаучные (частные) и специальные методы криминалистики.
7. Использование передового опыта применения криминалистических средств в борьбе с преступностью.
8. Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью.
9. Виды и формы, субъекты криминалистической идентификации.
10. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности.
11. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
12. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
13. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
14. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
15. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
16. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
17. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

18. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
19. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.
20. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
21. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие.
22. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
23. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
24. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
25. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
26. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
27. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.
28. Микроследы и их криминалистическое значение.
29. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
30. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
31. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
32. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

33. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
34. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
35. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
36. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
39. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
40. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
41. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
42. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте.
43. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
44. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
45. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
46. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
47. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления

личности по фотоизображениям.

48. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
49. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИЦ МВД России.
50. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
51. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
52. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
53. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
54. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
55. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Критерии их допустимости.
56. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
57. Тактика розыскной деятельности следователя.
58. Особенности фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.
59. Особенности видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
60. Понятие и виды тактических операций.
61. Версии и планирование. Их значение в расследовании преступлений.
62. Планирование отдельного следственного действия.
63. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
64. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия
65. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
66. Тактика освидетельствования.



67. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
68. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
69. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
70. Тактика очной ставки.
71. Тактика предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
72. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
73. Тактика следственного эксперимента.
74. Тактика обыска и виды обыска.
75. Тактика подготовки и проведения задержания вооруженных преступников.
76. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
77. Тактика проверки показаний на месте.
78. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
79. Виды и структура частных криминалистических методик.
80. Криминалистическая характеристика и особенности расследования дорожно-транспортных происшествий (первоначальный этап расследования).
81. Криминалистическая характеристика и особенности расследования дорожно-транспортных происшествий в ситуации, когда водитель скрылся с места происшествия (автомобиле или без него) (первоначальный этап расследования).
82. Криминалистическая характеристика и особенности расследования причинения вреда здоровью (первоначальный этап расследования).
83. Криминалистическая характеристика и особенности расследования убийств (первоначальный этап расследования).
84. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений несовершеннолетних (первоначальный этап расследования).
85. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершенных группой лиц (первоначальный этап расследования).



86. Криминалистическая характеристика и особенности расследования неочевидных преступлений.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
(Проверяемые компетенции - ОК-4, ОК-6, ОК-12, ПК-14)

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
1	<b>Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К предмету науки криминалистики относятся:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закономерности механизма преступления;</li> <li>2) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;</li> <li>3) закономерности собирания доказательств;</li> <li>4) закономерности исследования доказательств;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> </li> <li>2. К специальным методам науки криминалистики относятся:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моделирование;</li> <li>2) формализация;</li> <li>3) индукция;</li> <li>4) методы криминалистической фотографии;</li> <li>5) эксперимент.</li> </ol> </li> <li>3. Специальными задачами криминалистики являются:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств;</li> <li>2) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства;</li> <li>3) изучение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</li> <li>4) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> </li> <li>4. Система криминалистики состоит из разделов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общая теория и методология криминалистики;</li> <li>2) криминалистическая техника;</li> <li>3) криминалистическая тактика;</li> <li>4) криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> </li> </ol>

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<p><b>5.</b> Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право;</li> <li>2) уголовное право и криминология;</li> <li>3) административное право;</li> <li>4) теория оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> <p><b>6.</b> Природа науки криминалистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) юридическая;</li> <li>2) естественная;</li> <li>3) техническая;</li> <li>4) прикладная;</li> <li>5) интегративная.</li> </ol>
2	<b>Криминалистическая идентификация и диагностика</b>	<p><b>1.</b> Целью криминалистической идентификации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление принадлежности объекта к определенному виду;</li> <li>2) определение сущности и назначения предмета;</li> <li>3) установление тождества конкретного объекта;</li> <li>4) определение природы неизвестного вещества;</li> <li>5) классификация объектов.</li> </ol> <p><b>2.</b> Не является видом идентификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков;</li> <li>2) идентификация по признакам общего происхождения (целого, по частям);</li> <li>3) идентификация по признакам частного происхождения;</li> <li>4) идентификация по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;</li> <li>5) идентификация по описанию признаков.</li> </ol> <p><b>3.</b> Целью установления групповой принадлежности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение природы неизвестного вещества;</li> <li>2) определение сущности и назначения предмета;</li> <li>3) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества;</li> <li>4) выяснение источника происхождения или способа изготовления объекта;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> <p><b>4.</b> Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:</p>

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификационное поле;</li> <li>2) идентификационный период;</li> <li>3) время идентификации;</li> <li>4) время возможной идентификации;</li> <li>5) период идентификации.</li> </ol> <p>5. Не имеет отношения к идентификации вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пригодны ли следы для идентификации личности;</li> <li>2) не оставлен ли след конкретным лицом;</li> <li>3) не оставлены ли следы, обнаруженные в различных местах или по разным уголовным делам, одним лицом;</li> <li>4) носились ли представленные на экспертизу галоши на определенной обуви;</li> <li>5) не принадлежит ли кровь, обнаруженная на месте происшествия, подозреваемому?</li> </ol> <p>6. При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по материально-фиксированным отображениям признаков;</li> <li>2) по признакам общего происхождения;</li> <li>3) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;</li> <li>4) по письменному (устному) описанию признаков;</li> <li>5) все варианты ответов являются неверными.</li> </ol>
3	<b>Общие положения криминалистической техники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К общим положениям криминалистической техники относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методика установления в целом механизма преступного события;</li> <li>2) система научных положений о средствах, приемах, методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств в целях эффективного раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>3) метод описания человека по его внешним признакам;</li> <li>4) разработка методики исследования запаховых следов человека;</li> <li>5) методы исследования отдельных свойств объектов.</li> </ol> </li> <li>2. К критериям допустимости применения криминалистических методов и средств относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научность;</li> <li>2) безопасность применения;</li> <li>3) эффективность использования;</li> <li>4) соблюдение процессуальной формы;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> </li> </ol>

№ п/п	Темы курса	Тестовые задания
		<p>3. Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие специалиста при производстве следственных действий;</li> <li>2) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом;</li> <li>3) производство экспертом судебной экспертизы;</li> <li>4) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> <p>4. Основным способом выявления следов рук является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотр под различными углами падения света;</li> <li>2) окрашивание порошками;</li> <li>3) окулирование парами йода;</li> <li>4) осмотр в ультрафиолетовых лучах;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> <p>5. Основным способом фиксации доказательственной информации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) звукозапись;</li> <li>2) предметное моделирование внешнего облика человека;</li> <li>3) копирование и получение слепков и оттисков;</li> <li>4) описание объектов и явлений в протоколе;</li> <li>5) изъятие предмета в натуре.</li> </ol>
4	<b>Криминалистическая фотография и видеозапись</b>	<p>1. Видом запечатлевающей фотографии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) измерительная (масштабная) фотосъемка;</li> <li>2) панорамная фотосъемка;</li> <li>3) репродукционная фотосъемка;</li> <li>4) ориентирующая фотосъемка;</li> <li>5) стереофотосъемка.</li> </ol> <p>2. К судебно-исследовательской фотографии не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) макрофотосъемка;</li> <li>2) контрастирующая и цветоделительная фотосъемка;</li> <li>3) репродукционная фотосъемка;</li> <li>4) фотосъемка в невидимой зоне спектра;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol> <p>3. При исследовании следов близкого выстрела применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фотосъемку в инфракрасных лучах;</li> <li>2) фотосъемку в ультрафиолетовых лучах;</li> <li>3) фотосъемку в рентгеновских лучах;</li> <li>4) фотосъемку в гамма- и бета-лучах;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol>

**Тесты для контроля знаний по ОП.09 «Криминалистика»  
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

**Вариант 1**

**1. Методы криминалистики:**

- а) Общенаучные, логические, специальные
- б) Общенаучные, математические, специальные
- в) Общенаучные, аналитические, специальные

**2. К специальным методам криминалистики относят:**

- а) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- в) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

**3. К принципам планирования расследования относятся:**

- а) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- б) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- в) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

**4. К принципам криминалистики не относится:**

- а) Объективность
- б) Историзм
- в) Системность

**5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):**

- а) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- в) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

**6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?**

- а) А. Бертильон
- б) Ф. Гальтон
- в) Ч. Ломброзо

**7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

- а) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- в) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика



**8. Криминалистическая фотография – это:**

- а) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- в) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

**9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:**

- а) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- б) Обзорная, детальная
- в) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

**10. Отраслями криминалистической техники являются:**

- а) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- в) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

**11. Криминалистика связана со следующими науками:**

- а) Естественными, медицинскими, правовыми
- б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- в) Медицинскими, правовыми

**12. Природа науки криминалистики:**

- а) Интегративная
- б) Юридическая
- в) Техническая

**13. Основной способ фиксации следов преступлений:**

- а) Описание в протоколе
- б) Фотографирование
- в) Копирование следов на различные материалы

**14. Криминалистическая идентификация – это:**

- а) Процесс поиска доказательств
- б) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- в) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

**15. Идентифицируемыми объектами являются:**

- а) Люди, различные материальные предметы
- б) Следователь, эксперт, судья
- в) Различные материальные предметы

**16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:**

- а) Рациональному познанию
- б) Чувственному познанию



в) Идеологии

**17. Что является задачей криминалистики?**

- а) Поиск доказательств
- б) Поиск доказательств и расследование преступлений
- в) Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

**18. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:**

- а) Уголовный процесс
- б) Уголовное право
- в) Конституционное право

**19. Какое явление является обратным идентификации?**

- а) Диагностика
- б) Дифференциация
- в) Преследование

**20. В чем заключается сущность следственного осмотра?**

- а) В изъятии доказательств
- б) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- в) В установлении личности потерпевшего

**21. В стреляной пуле остаются следы:**

- а) Полей нарезов конца ствола
- б) Переднего среза затвора
- в) Патронного упора

**22. Что относится к функциональным признакам внешности?**

- а) Пол
- б) Цвет волос
- в) Голос

**23. Цель следственного эксперимента:**

- а) Проведение опытных действий
- б) Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- в) Установление последовательности действий при совершении преступления

**24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:**

- а) Готов давать правдивые показания
- б) Старше по возрасту
- в) Младше по возрасту

**25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:**

- а) Установление личности преступника
- б) Выяснение мотивов преступления
- в) Назначение экспертизы

**26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:**

- а) Не менее двух экспертов одной специальности

- б) Не менее двух экспертов разных специальностей
- в) Эксперты разных специальностей

**27. Назовите способ совершения кражи:**

- а) Угроза
- б) Проникновение в помещение
- в) Похищение

**28. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:**

- а) Собрать доказательства, обличающие подозреваемого
- б) Найти потерпевшего
- в) Найти свидетелей совершения преступления

**29. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:**

- а) Лидер преступной группировки
- б) Ранее несудимый второстепенный участник группировки
- в) Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

**30. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?**

- а) Для наведения справок
- б) Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- в) Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

**Тест - 31. След пальца на стекле – это след:**

- а) поверхностный;
- б) объемный;
- в) периферический.

**32. По объему осмотр бывает:**

- а) основной и дополнительный;
- б) первичный и повторный;
- в) общий и локальный.

**33. Тест. Тактика обыска и выемки включает в себя:**

- а) сбор сведений об искомом объекте или предмете;
- б) составление перечня вопросов для специалиста;
- в) обязательную видеофиксацию даже при участии понятых.

**34. Что из нижеперечисленного является взрывным устройством?**

- а) мина;
- б) порох;
- в) тротил.

**35. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности:**

- а) механизма преступлений и следообразования;
- б) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями;
- в) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел.

**Тесты для контроля знаний по ОП.09 «Криминалистика»  
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

**Вариант 2**

**1. Общая задача криминалистики:**

- а) помощь в противодействии преступности;
- б) определение количества совершаемых преступлений;
- в) выработка эффективных методов ведения уголовного процесса.

**2. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:**

- а) методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений;
- б) криминологическую характеристику насильственных преступлений;
- процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи.

**3. По последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются:**

- а) единоличная, комиссионная;
- б) первоначальная, дополнительная, повторная;
- в) однородная, комплексная.

**4. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:**

- а) определяет границы осмотра;
- б) определяет относимость к делу найденных следов и предметов;
- детально осматривает элементы обстановки.

**5. Принципами криминалистики являются:**

- а) объективность и системность;
- б) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;
- в) императивность и ограниченность.

**6. Источниками криминалистики не являются:**

- а) локальные нормативные акты;
- б) оперативно-розыскная практика;
- в) методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений.

**7. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:**

- а) фиксацию результатов ее проведения;
- б) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия;
- в) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности

**8. Следы рук в криминалистике относятся к следам:**

- а) отображения;
- б) предметам;
- в) веществам.

**9. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются:**

- а) трасологией;
- б) дактилоскопией;
- в) баллистикой.

**10. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить:**

- а) рост и размер обуви;
- б) способ нанесения повреждений;
- в) вид орудия взлома.

**11. Повторный обыск в криминалистике не проводится при:**

- а) проведении первичного обыска в неблагоприятных условиях;
- б) некачественном первичном обыске;
- в) необходимости обыскать несколько мест одновременно

**12. Понятие следа в криминалистике:**

- а) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений;
- б) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности;
- в) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия.

**13. Частные признаки почерка в криминалистике:**

- а) наклон;
- б) подправки;
- в) разгон.

**14. Способом полной подделки документов в криминалистике является:**

- а) подделка печати;
- б) подчистка;
- в) дописка.

**15. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является:**

- а) метод словестного портрета;
- б) метод ассоциаций;
- в) фоторобот.

**16. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает:**

- а) гражданское, боевое, служебное;
- б) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое;
- в) спортивное, охотничье, сигнальное.

**17. Криминалистика относится к:**

- а) прикладным юридическим наукам;
- б) правовым наукам;
- в) точным наукам.

**18. Фиксация в криминалистике:**

- а) предполагает только фото- и видеофиксацию;
- б) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий;
- в) направлена на закрепление результатов проведенных действий.

**19. Классификация следов в криминалистике по характеру изменения следовоспринимающей поверхности:**

- а) объемные и поверхностные;
- б) статические и динамические;
- в) наслоения и отслоения.

**20. В какую группу орудий взлома входит отмычка?**

- а) Специально приспособленное;
- б) Общетехническое;
- в) Подручный предмет.

**21. Микроследом неорганического происхождения является:**

- а) волос;
- б) почва;
- в) микрочастица золота.

**22. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола:**

- а) нарезное и гладкоствольное;
- б) длинноствольное, короткоствольное и среднествольное;
- в) автоматическое, ручное и полуавтоматическое.

**23. Если на поражаемой поверхности есть отображение штанцмарки, то выстрел производился:**

- а) с длинного расстояния;
- б) в упор;
- с короткого расстояния.

**24. К какому виду холодного оружия относится арбалет?**

- а) к самодельному;
- б) к боевому;
- в) к гражданскому.

**25. Какова задача криминалистического автороведения?**

- а) Установить исполнителя рукописного документа;
- б) Установить автора текста документа;
- в) Изучение документа с технической стороны.

**26. Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:**

- а) свободным;
- б) условно-свободным;
- в) экспериментальным.

**27. Словарный состав документа – это его:**

- а) лексика;
- б) стиль;
- в) модификация.

**28. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:**

- а) допиской;
- б) подчисткой;
- в) смыванием.

**29. Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:**

- а) материальный;
- б) идеальный;
- в) словестный.

**30. Дактилоскопический учет относится к группе:**

- а) экспертно-криминалистических;
- б) розыскных;
- в) оперативно-справочных.

**31. Объектом изучения криминалистической техники является:**

- а) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений;
- б) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования;
- в) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности слеодообразования.

**32. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает:**

- а) криминалистическая идентификация;
- б) дактилоскопия;
- в) криминалистическая регистрация.

**33. Криминалистическая фотография – это раздел:**

- а) криминалистической техники;
- б) криминалистической тактики;
- в) криминалистической методики.

**34. К какой группе признаков внешности человека относится его походка?**

- а) К анатомическим;
- б) К функциональным;
- в) К психологическим.

**35. Случайные признаки внешности, которые встречаются довольно редко, называются:**

- а) особыми приметами;
- б) идеальными следами;
- в) идентификацией.



### Ключ к проверке тестов по ОП.09 «Криминалистика»

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопр.	Вариант ответа	№ вопр.	Вариант ответа
1	б	1	а
2	а	2	а
3	б	3	б
4	в	4	а
5	б	5	а
6	а	6	а
7	в	7	в
8	б	8	а
9	а	9	б
10	в	10	а
11	б	11	в
12	а	12	а
13	а	13	б
14	в	14	а
15	а	15	а
16	б	16	б
17	в	17	а
18	а	18	в
19	б	19	а
20	б	20	а
21	а	21	в
22	в	22	а
23	б	23	б
24	а	24	в
25	б	25	б
26	а	26	а
27	б	27	а
28	а	28	б
29	в	29	б
30	а	30	в
31	а	31	а
32	а	32	а
33	а	33	а
34	а	34	б
35	а	35	а